

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών βρίσκεται στο Δήμο Σερρών και στεγάζεται από το 1985 σε κτίριο που αρχικά είχε φτιαχτεί για να φιλοξενήσει εγκαταστάσεις του ΤΕΦΑΑ Σερρών. Ως εκ τούτου οι αίθουσες διδασκαλίας παρουσιάζουν ανομοιομορφία στο μέγεθός τους και ορισμένες έχουν διαμορφωθεί με γυψοσανίδες. Παρόλα αυτά έχουν γίνει πολλές προσπάθειες βελτίωσης με σημαντικότερη την ενεργειακή απόδοσή του. Τοποθετήθηκε εγκατάσταση αβαθούς γεωθερμίας σε συνδυασμό με φωτοβολταϊκά συστήματα στη στέγη του σχολείου. Έτσι το σχολείο χαρακτηρίζεται επίσημα ως βιοκλιματικό, ενώ ο δήμος Σερρών κέρδισε γι αυτό το 2ο βραβείο στα Best City Awards.

Το σχολείο οργικά είναι 9 θέσιο, αλλά λειτουργεί ως 10/θέσιο κατά το τρέχον σχολικό έτος, ενώ τα προηγούμενα χρόνια λειτουργούσε ως 11/θέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 φοιτούσαν 166 μαθητές και μαθήτριες, μεταξύ των οποίων και 13 προσφυγόπουλα από τη Δομή Φιλοξενίας Σερρών.

Κατά το περασμένο σχολικό έτος και λόγω της πανδημίας παρέχόταν εξ αποστάσεως εκπαίδευση στους μαθητές/τριες μας από 16-11-2020 έως τις διακοπές των Χριστουγέννων και από 13-03-2021 μέχρι τις διακοπές του Πάσχα.

Από άποψη τεχνολογικών υποδομών το σχολείο βρίσκεται σε πολύ καλό επίπεδο. Υπάρχει αίθουσα πληροφορικής με σχεδόν ανανεωμένες όλες τις μονάδες Η/Υ και τις οθόνες, ενώ και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν Ηλεκτρονικό Υπολογιστή συνδεδεμένο με projector. Διαθέτει δίκτυο οπτικών ινών από το Π.Σ.Δ., αλλά εσωτερικά ο διαμοιρασμός του διαδικτύου γίνεται ασύρματα (wifi).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταποκρίθηκε πολύ ικανοποιητικά σε όλες τις δυσχέρειες που έφερε η πανδημία. Ελήφθησαν πολλά μέτρα προστασίας και τηρήθηκαν με μεγάλη προσήλωση τόσο από εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές, γεγονός που είχε αποτέλεσμα τα πολύ χαμηλά ποσοστά νόσησης εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας. Επίσης όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανταποκρίθηκαν με μεγάλο ζήλο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, έτσι ώστε κανένας μαθητής και μαθήτρια να μην αποκλεισθούν από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δεν κατάφερε να πείσει όλους τους γονείς να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις συναργασίας. Έτσι παρατηρήθηκαν ελάχιστα ευτυχώς φαινόμενα μαθητών που οι γονείς αδιαφόρησαν σε θέματα επικοινωνίας με το σχολείο, δεν ανταποκρίθηκαν σε θέματα ασφάλειας για την πανδημία ή ολιγόρησαν σε θέματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία- επιμονή για την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί. Αναπροσαρμογή και ευελιξία όποτε είναι απαραίτητο.

Σημεία προς βελτίωση

Η διάχυση των καλών πρακτικών και η εξωστρέφια ίσως είναι οι τομείς που θα μπορούσαν να βελτιωθούν περισσότερο. Είναι σημαντικό να ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των δράσεων του σχολείου και να γίνονται γνωστά τόσο στους γονείς - κηδεμόνες των μαθητών αλλά και γενικότερα στην τοπική κοινωνία. Μια απλή ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου ίσως δεν είναι αρκετή. Βέβαια τροχοπέδη αποτελούν και οι περιορισμοί της πανδημίας, ώστε να γίνονται συγκεντρώσεις για το σκοπό αυτό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει όρεξη, διάθεση και ζήλος από τη μεριά των εκπαιδευτικών του σχολείου για ενημέρωση, επιμόρφωση και ενασχόληση με νέα και καινοτόμα θέματα. Πολλοί μάλιστα έχουν επιλέξει την αυτοεπιμόρφωση, είτε συμμετέχοντας σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, είτε σε μεταπτυχιακές σπουδές επάνω στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν αρκετά περιθώρια βελτίωσης. Ειδικότερα η ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπ/σης λόγω πανδημίας ανάγκασε τους εκπ/κους, ακόμη και με μικρή εμπειρία στις νέες τεχνολογίες, να ασχοληθούν και να φέρουν εις πέρας την αποστολή τους. Βέβαια ανοίγονται έτσι νέοι ορίζοντες, που χρειάζονται επιπλέον κατάρτιση, ώστε να καταστούν όλοι ικανοί να αξιοποιούν στο μέγιστο βαθμό τις δυνατότητες των εργαλείων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αλλά και της blended learning, που ακόμη και μετά την πανδημία μπορεί να προσφέρει πολλές και νέες ευκαρίες στην εκπαίδευση.